МУ «ОДО администрации Надтеречного муниципального района»

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«ДЕТСКИЙ САД № 1 «МАЛЫШ» С.П. ГВАРДЕЙСКОЕ**

**НАДТЕРЕЧНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

1. **(МБДОУ «Детский сад № 1 «Малыш» с.п. Гвардейское»)**
2. МУ «Теркан муниципальни кIоштан администрацин ШДД»

**«Муниципальни бюджетни школазхойн дешаран учреждени**

**«ТЕРКАН МУНИЦИПАЛЬНИ КIОШТАН**

**IЕЛИ-ЙУЬРТАН № 1 ЙОЛУ БЕРИЙН БЕШ «МАЛЫШ»**

**(МБШДУ «Iели-Йуьртан № 1 йолу берийн беш «Малыш»»)**

**Конспект открытого занятия в старшей группе по ФЭМП на тему:**

**«Цветик - Семицветик».**

**Составила:**

**Сулейманова М.Р.**

**с.п. Гвардейское**

**2024г.**

**Цель**: продолжать формировать элементарные математические представления.

**Задачи:**

Образовательные:

1. Формировать у детей элементарные математические представления, совершенствовать навыки количественного и порядкового, прямого счета в пределах 10.

2. Совершенствовать знания о геометрических фигурах, цвете.

3. Формировать умения ориентироваться на листе бумаги. (актуализировать пространственные представления: вверх, вниз, вправо, влево.).

4.Закрепить знания о днях недели, временах года, месяцах.

Развивающие:

1. Развивать у детей внимание, логическое мышление, воображение, любознательность, взаимопомощь, зрительно-пространственное восприятие: анализ, синтез.

Воспитательные:

1.Воспитывать познавательный интерес к математике.

**Демонстрационный материал**: лепестки семи цветов на магнитных полосках, мольберт, сундучок, презентация.

**Раздаточный материал**: листы бумаги с набором геометрических фигур (на каждого ребенка); карточки с цифрами; конверт с набором Цветиков – Семицветиков (раскраска); на каждого ребенка карточки для работы за столом; счетные палочки.

**1.Организационный момент.**

- Ребята, к нам сегодня пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.

- Далеко-далеко есть волшебная страна, там растёт необыкновенный цветок. (Слайд 1) Он может исполнить любое желание. Этот цветок называется Цветик-Семицветик. Ребята, давайте посчитаем сколько лепестков у волшебного цветка. (7) Однажды ветер разбросал лепестки волшебного цветка по волшебной стране осталось только серединка. Сказочные жители очень расстроились. Давайте мы с вами поможем собрать лепестки волшебного цветка? Давайте? У Цветика-Семицветика 7 лепестков. Чтобы отыскать семь лепестков нам надо выполнить 7 заданий. Вы готовы? (ответы детей)

Я вижу, что вы готовы к путешествию.

Нужно в путь нам отправляться.

Ума, разума набраться,

Лепестки все отыскать,

Чтоб желанье загадать.

**1 задание.**

-Сколько всего времен года?

-Какое время года сейчас?

-Сколько зимних месяцев?

-Какие зимние месяцы вы знаете?

-Сколько дней в неделе?

-Сколько пальцев на одной руке?

- Сколько пальцев на двух руках? (10)

- Сколько солнышек на небе? (1)

- Сколько солнышек на небе ночью? (0)

- Молодцы, дети! Вы справились с заданием. Ой, посмотрите, а вот ветер принес первый лепесток. Какого он цвета? (лепесток красного цвета).

**2 задание.**

- Вам надо сделать домик из палочек. Но для начала давайте посмотрим из каких геометрических фигур состоит домик. (слайд). Дети строят домики из палочек. (Слайд 4)

**-**Посмотрите, вот ветер принес нам ещё один лепесток**.** Какого он цвета? (Зеленого)

**3 задание.**

**Математические задачки** (слайд5-14)

У нашей кошки пять котят,   
В лукошке рядышком сидят.   
А у соседской кошки - три!   
Такие милые, смотри!   
Помогите сосчитать,   
Сколько будет три и пять?

Четыре гусёнка и двое утят   
В озере плавают, громко кричат.   
А ну, посчитай поскорей -   
Сколько всего в воде малышей?

Пять пирожков лежало в миске.

Два пирожка взяла Лариска,

Еще один стащила киска.

А сколько же осталось в миске?

Шесть веселых медвежат  
За малиной в лес спешат  
Но один из них устал,  
А теперь ответ найди:  
Сколько мишек впереди?

Внуку Шуре добрый дед  
Дал вчера семь штук конфет.  
Съел одну конфету внук.  
Сколько же осталось штук?

**-**Посмотрите, вот ветер принес нам ещё один лепесток**.** Какого он цвета? (лепесток желтого цвета).

**4 задание**.

-А теперь давайте не много отдохнем и поиграем?

**Игра «Постройся по порядку»**

-У нас на столе разложены цифры. Они забыли свои места и перепутались. Вам нужно помочь каждой цифре встать на место. Как только заиграет музыка вы берете любую цифру и становитесь по порядку. (одна цифра за другой, от 1 до 10)

Давайте посчитаем и проверим правильно ли вы встали. Молодцы! (дети садятся на место).

Дети посмотрите, пока мы играли, ветер нам принёс ещё один лепесток. Какого он цвета? (Оранжевый)

**5задание.**

-Ребята, сейчас нас ждет новое задание. Но для начала мы вспомним, где у нас право, лево, вверх, вниз. А теперь давайте приступим.

- Найдите фигуру синего цвета. Как она называется? (Квадрат)

- Расположите квадрат в правом верхнем углу.

- Возьмите фигуру зеленого цвета. Как она называется? (Круг)

- Расположите круг в левом нижнем углу.

- Найди красную геометрическую фигуру. Как она называется? (Треугольник)

- Расположите её в левом верхнем углу.

- Найдите овал. Какого он цвета? (Оранжевого)

- Расположите овал в центре листа.

- Какая фигура у нас осталась? Какого она цвета? (Прямоугольник, желтого цвета)

- Расположите её в правом нижнем углу.

- Посмотрите, правильно ли у вас. У всех получилось правильно?

(Слайд 15) Молодцы! И с этим заданием мы справились.

-Посмотрите, вот ветер принес нам ещё один лепесток. Какого он цвета?

Дети: Лепесток голубого цвета.

- Дети, посчитаете, сколько лепестков мы уже нашли? (дети считают)

Дети: Мы нашли пять лепестков.

**6 задание.**

- Ребята у вас на столах лежат карточки. Надо посчитать количество предметов и обвести нужную цифру кружочком(Слайд16-17) (работа за столами с карточками) Молодцы!

Мы справились и с этим заданием. А вот ветер принес ещё один лепесток. Какого он цвета.

Дети: Лепесток синего цвета.

- Дети, посчитаете, сколько лепестков мы уже нашли?(6)

-А сколько всего лепестков у Цветика – Семицветика?

-Дети, сколько лепестков нам ещё не хватает?

Дети: Нам не хватает одного лепестка.

**7 задание.**

-Дети посмотрите, а здесь ещё сундучок. Как же его нам открыть? А чтобы открыть его нам нужно отгадать загадку.

Вставь в замочек, поверни.  
Дверь любую отопри  
 Ростом мал, но так могуч.  
 Называется он… (Ключ)

(Слайд 18)Правильно, это ключик. Молодцы! Вот и ключик отыскали, можем сундучок открыть.

*Открываем сундучок и находим там последний фиолетовый лепесток*.

-Вот и отыскали мы с вами все лепестки. ( Слайд 19)Посмотрите, здесь в сундучке ещё лежит кое-что, что же это может быть? Давайте посмотрим, что там?

*Воспитатель достает конверт и находит там на каждого ребёнка по волшебному цветку (раскраска).*

-Теперь у каждого из вас есть Цветик – Семицветик, вы его сможете раскрасить и загадать свои заветные желания.

**Рефлексия.**

- А что мы находили, выполняя задания? (Ответы детей)

- Сколько лепестков мы с вами нашли? (Ответы детей)

-Что больше всего вам понравилось во время выполнения заданий? (Ответы детей)

Молодцы! Вы так много знаете, были внимательными, сообразительными, помогали друг другу, поэтому вы так хорошо справились со всеми заданиями. Я думаю, что вы всегда так будете стараться.