Методическая разработка по ПДД в старшей группе

Тема: « Детям знать положено!»

Цели: уточнить и закрепить знания детей о дорожных знаках

Задачи:

-Систематизировать знания детей о дорожных знаках.

-Развивать мышление, память, речевую активность.

-Закреплять знания детей о работе светофора.

-Уточнить знания детей о назначении дорожных знаков.

-Воспитывать культуру поведения на улице.

Интеграция областей:

Безопасность, познание, коммуникация, социализация.

Оборудование: картинки с изображениями дорожных знаков, подборка дорожных ситуаций и знаков к ним.

Содержание организованной образовательной деятельности детей:

1.Организационый момент.

Воспитатель: Ребята, сегодня, мы с вами поговорим о правилах, которые должны знать все люди. Это правила дорожного движения!

Воспитатель: Мы с вами знаем стихи о правилах дорожного движения. Давайте их расскажем!

Стихотворения читают дети:

1 ребенок: Все время будь внимателен

 И помни наперед:

 Свои имеют правила водитель и пешеход.

2 ребенок: Перед быстрыми автомобилем

 Никому нельзя бежать!

 У дороги надо маму

 Крепко за руку держать!

Воспитатель: Сейчас и вспомним эти правила.( раздается стук, появляется зайка)

Воспитатель: Ребята! Кто-то еще торопится сюда? Наверное, не все гости собрались у нас. Вы посидите на стульчиках, а я посмотрю, кто к нам пришел!

Зайка: Здравствуйте, дети!

Воспитатель: вы узнали, кто это ?

Дети: Да, узнали! Это Зайка

Зайка: Я шел к вам гости и очень испугался. Вокруг автомобилей так много, все гудят, шумят. Чуть под колеса не попал, ели ноги унес.

Воспитатель: Зайка, ты, наверное, не соблюдал правила дорожного движения! Вот и не удивительно, что чуть под автомобиль не попал.

Скажите ребята, можно по проезжей части пешеходам ходить?

Дети: Нет

Воспитатель: А где должны ходить пешеходы?

Дети: По тротуару!

Воспитатель: Правильно. Все пешеходы должны идти только по тротуару. А переходить дорогу – дело очень трудное. И делать это можно только в правильном месте.

Воспитатель: Зайка, ребята тебе расскажут о правилах дорожного движения .

Воспитатель: А теперь попробуйте отгадать загадку, кто же поможет людям переходить дорогу?

Днем и ночью я горю,

Всем сигналы подаю,

Есть три сигнала у меня.

Как зовут меня друзья?

Дети: Светофор.

Воспитатель: Правильно!

Воспитатель: Дети, а сейчас вы мне расскажите о том, что означает сигналы светофора..

Красный – запрещает движение,

Желтый – запрещает движение, предупреждает о смене сигналов

Зеленый – разрешает движение.

Воспитатель: Так на какой сигнал светофора нужно переходить дорогу?

Дети: На зеленый

Воспитатель: Зайка, ты запомнил на какой сигнал светофора нужно переходить дорогу?

Зайка: Да, на зеленый!

Воспитатель: Зайка, а на красный сигнал светофора можно переходить дорогу?

Зайка: Нет, нельзя!

Воспитатель: Ребята, почему нельзя на красный сигнал светофора переходить дорогу?

Дети: Можно попасть под автомобиль!

Воспитатель: А ведь не только пешеходы должны знать сигналы светофора, но и водители. И сейчас наши ребята покажут тебе, Зайка, как они умеют это делать. ( Инсценировка: «Автомобили и светофор»).

Воспитатель: Вот как много автомобилей ездит по дорогам. Ребята, а кто из вас знает, что это за знак? ( знак пешеходный переход). Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, пешеходный переход! А как еще можно назвать? Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, зебра! Дорогу можно переходить по светофору или пешеходному переходу.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, а почему полоски на пешеходном переходе – белые, а не какого – нибудь другого цвета?

Дети: Потому что белые полоски хорошо видны даже ночью.

Воспитатель: Ребята, а давайте покажем Зайке, как нужно правильно переходить дорогу. (Кто – то из детей показывает, воспитатель напоминает при необходимости посмотреть по сторонам. Воспитатель благодарит детей.)

Воспитатель: Зайка, ты запомнил, как правильно переходить дорогу?

Зайка: Да, запомнил! Подойдя к дороге, можно остановиться, посмотреть в обе стороны, убедившись в безопасности, переходить дорогу!

Воспитатель: Молодец, Зайка!

Воспитатель: А сейчас мы поиграем в игру «Да – Нет»

Идти толпой по тротуару … Нет

Перебегать дорогу …Нет

Помогать малышам перейти дорогу … Да

Играть около дороги …Нет

На красный свет бегом бежать …Нет

 На свет идти зеленый … Да

Быстрая в городе очень езда. Правила надо знать? – Да

Вот в светофоре горит красный свет. Можно идти через улицу? – Нет

Очень веселая в парке игра. Можно играть детям в парке? – Да

Старушка – преклонные очень года, ей место уступишь в автобусе? – Да

Сел в автобус, не взяв билет, так поступать полагается? – Нет

По тротуару едет мопед, так поступать ему можно? – Нет

Рефлексия:

Воспитатель: Зайка, понравилось тебе у нас в гостях?

Зайка: Спасибо вам, дети. Мне очень понравилось. Я запомнил правила дорожного движения и расскажу о них своим друзьям, чтобы они не попали в беду. До свидания!

