Конспект по рисованию в младшей группе «Осенние листочки»

**Конспект занятия по рисованию в младшей группе на тему***«****Осенние листочки****»*

Задачи:

Развивающие: развивать память и внимание детей, развивать речевое общение детей с взрослыми и сверстниками, развивать художественное восприятие, развивать моторику рук, посредством приклеивания **листочков**.

Воспитательные: воспитывать внимание и интерес к явлениям природы и окружающим предметам, воспитывать у детей отзывчивость на музыку.

Образовательные: познакомить детей с красками желтого, красного, зеленого и коричневого цвета.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций с изображением **осени**, дождя, **осенних деревьев и листопада**.

1. Раздаточный материал: рисунок с изображением **осеннего дерева**, гуашь, разведенная на тарелочках, влажные салфетки

2. Мольберт, зонт: **листопад**, птиц.

Ход занятия.

Сегодня к нам в гости пришла кукла, он хочет узнать про **осень**. Поможем кукле? Да.

В: Дети, сейчас я вам загадаю загадку, а вы отгадайте ее.

Утром мы во двор идём -

**Листья сыплются дождём**,

Под ногами шелестят

И летят, летят, летят.

Д: **Осень**.

В: Да дети, правильно, речь идет об **осени**. А теперь скажите мне, какие изменения происходят **осенью**?

Д: падают **листья**, желтеет трава, идут дожди.

В: Да дети, правильно, **осенью часто идут дожди**, опадают **листья**, желтеет трава, на дорогах собираются лужи. Под ногами шуршат **листья**. Такое красивое время года. А какие дни **осенью**?

Д: Холодные.

В: Правильно дети, **осенью холодно**, несмотря на то, что днем выходит солнышко, утром и вечером холодно. Поэтому люди одеваются теплее. А вот вы что одеваете **осенью**?

Д: Куртки, брюки, шарфы.

В: Да дети, правильно, если не будем тепло одеваться, можно простудиться. А что люди держат в руках во время дождя?

Д: Зонтик

Дети заходят в **группу**. Посмотрите ребята сколько к нам пришло гостей, давайте поздороваемся с ними вместе. Подарим им наши тёплые улыбки.

В: давайте посмотрим в окошко и скажем какое время года сейчас.

А **осенью у нас что меняется**? *(ответы детей)*. А с деревьями у нас что происходит? *(ответы детей)*

Подходим к столу, посмотрите, что лежит на наших столах. Что это? конечно же это **листочки**, а какого цвета наши **листочки**?

-Зеленого, жёлтого, красного.

В: правильно ребята, а давайте мы с ними поиграем.

Дует, дует ветерок

Дует, надувает

Жёлтые **листочки**

С дерева срывает

И летят **листочки**

Кружат по дорожке

Падают **листочки**

Прямо к нам под ножки.

Дети берут разноцветные **листья**, подбрасывают их на воздух, кружаться.

В: Как красиво **листочки падают**! Как их много! Они ложаться на пол красивым ковром.

А давайте мы с вами поиграем в подвижную игру *«Собираем****листья****»*

На полу раскладываются **листья**. Детям надо поднимать по одному **листочку**, приносить воспитателю, и определить в какое ведро положить *(вёдра по цвету****листьев****)* .

Ребята, а где растут **листочки**?

Д: На деревьях

В: верно на деревьях. А давайте мы свами нарисуем дерево с помощью кисточки.

Для начала разомнем наши пальчики с помощью пальчиковой гимнастики, давайте вместе её сделаем.

Есть у вас ребята волшебные ладошки?

Ими можно **рисовать**

Ими можно поиграть

Хлоп, хлоп, хлоп

Будем вместе **рисовать**

И друг-другу помогать

В: Ну конечно же будем друг с другом **рисовать**, и друг-другу помогать.

Давайте сядем на стульчики.

Дети покажите, как вы умеете пользоваться кисточкой на **листе бумаги***(дети показывают)*

Опустите кисточку в баночку с краской, и покажите как падают **листочки на бумаге**. Это у нас **листопад**.

.Молодцы!

Физминутка

У дерева ствол *(прижать ладони одну к другой тыльной стороной)*

На стволе много веток *(растопырить пальцы)*

А **листья** на ветках зелёного цвета. *(шевелить кистьями и пальцами)*

Ребята давайте немного расслабимся, зделаем упражнения

Расслабляющая упражнение.

Деревья качаются. **Листики улетают**. *(выполняется под спокойную музыку)*

Рефлексия

В: Как вы **рисовали**, загляденье просто!

Ребята, давайте нашим гостям наши рисунки покажем, повесим их на дерево. А вам, что понравилось друзья? *(ответы детей)* Что мы сегодня с вами делали? *(****Рисовали****)* Что **рисовали**? *(****Листочки****)* А как мы **рисовали листочки**? *(Кисточкой)* Вам понравилось **рисовать**?

В: Мы с ладошками играли,

Мы руками **рисовали**

Улыбнёмся и потом

Вместе весело уйдём.