

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД № 1 «МАЛЫШ» С.П. ГВАРДЕЙСКОЕ
НАДТЕРЕЧНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

Принят
на заседании
педагогического совета
протокол № 01
от «24» 08 2025 г.

УТВЕРЖДЕН
приказом МБДОУ
«Детский сад №1 «Малыш»
с. п. Гвардейское
от «11» 09 2025г. № 45-09



Годовой учебный план работы
МБДОУ «Детский сад № 1 «Малыш»
с. п. Гвардейское
Надтеречного муниципального района
на 2025-2026 учебный год.

с.п.Гвардейское, 2025г.

Учебный план МБДОУ «Детский сад №1 с.п.Гвардейское Надтеречного муниципального района» (далее – ДОУ) реализующий программы дошкольного образования разработан на основании нормативных документов:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 24.09.2022 № 371-ФЗ и от 04.08.2023 № 479-ФЗ)
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (в ред. от 21.01.2019 № 31 и от 08.11.2022 № 955) (далее - ФГОС ДО).
- Федеральной Образовательной Программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 (в ред. от 01.12.2022 № 1048).
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (ред. от 30.12.2022 № 24).
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.
- Образовательной программой дошкольного образования ДОУ
- Уставом ДОУ.

Годовой учебный график составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДОУ, разработанной в соответствии с федеральной образовательной программой и утвержденной учреждением самостоятельно.

Учебный год продолжается с 1 сентября 2025 года по 31 мая 2025 года. МБДОУ «Детский сад № 1 « Малыш» с.п.Гвардейское работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2025-2026 учебном году в ДОУ функционирует 4 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- вторая группа раннего возраста «Капельки»(2-3)
- младшая группа «Лучики» - (3-4);
- средняя группа «Знайки» - (4-5);

- старшая группа «Звездочки» - (5-6);

Организованная образовательная деятельность в ДООУ осуществляется с детьми от 2 до 7 лет.

Учебный план ДООУ соответствует Уставу ДООУ, образовательной и парциальным программам, обеспечивая выполнение требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДООУ, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг. В структуре учебного плана **выделяется обязательная и вариативная часть.**

Обязательная часть обеспечивает выполнение образовательной программы ДООУ, разработанной на основании федеральной образовательной программой. Обязательная часть реализуется через занятия, отводимые на усвоение образовательной программы.

В обязательной части учебного плана:

- для детей группы раннего возраста – 10 занятий (1 часа 40 минут) в неделю;
- для детей младшей группы – 10 занятий (2 часа 30 минут в неделю);
- для детей средней группы -10 занятий (3 часа 20 минут) в неделю;
- для детей старшей группы – 15 занятий (6 часов 25 минут) в неделю;

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Учебный план ДОУ определяет максимальный объем учебной нагрузки воспитанников, распределяет учебное время, отводимое на освоение обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений стандартом дошкольного образования по возрастным группам и образовательным областям.

Учебный план ДОУ реализует следующие программы:

1.Содержание обязательной части ОП ДО выстроено в соответствии с **федеральной образовательной программой дошкольного образования.**

2.Содержание вариативной (формируемой участниками образовательного процесса) части выстроена в соответствии с парциальными программами:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стёркиной Р.Б.;
- Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду./ под ред. Николаевой С.Н.;
- «Мой край родной» Масаева З.В. Развивающая программа для дошкольников от 3 до 7 лет;
- Программа эколого-оздоровительного воспитания дошкольника «В стране здоровья». Авторы составители: Лободин В.Т., Федоренко А.Д., Александрова Г.В.;
- учебно-методическое пособие «Сан кьоман хазна». Авторы составители: Абдрахманова Ж.М., Джунаидов С.С.;

- «Физическое развитие дошкольников» Пензулаева Л.И.

-Экономическое воспитание дошкольников: Азы финансовой культуры» Л.В.Стахович, Е.В.Семенова, Л.Ю.Рыжановская;

Режим работы ДОУ: с 07.00. до 19.00. (12 часов). ДОУ работает по 5-дневной рабочей неделе. В субботу, воскресенье и праздничные дни ДОУ не работает.

Продолжительность образовательной деятельности составляет не более:

-10 мин. – для детей от 2 до 3 лет

-15 мин. – для детей от 3 до 4 лет;

-20 мин. – для детей от 4 до 5 лет;

-25 мин. – для детей от 5 до 6 лет.

Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня после дневного сна (не более 25- 30 мин);

-30 мин. – для детей от 6 до 7 лет.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей раннего и дошкольного возраста не более:

- от 2-х до 3-х лет – не более 10 минут;

- от 3-х до 4 лет - не более 15 минут;

- от 4-х до 5-ти лет не более 20 минут;

- от 5-ти до 6 лет - не более 25минут.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности (занятий) – не менее 10 минут.

Максимально допустимый объем недельной образовательной деятельности составляет:

- для детей 2 группы раннего возраста – 10 занятий (100 мин) в неделю;

- для детей младшей группы – 10 занятий (150мин) в неделю;

- для детей средней группы – 10 занятий (200 мин) в неделю;

- для детей старшей группы – 13 занятий (325 мин) в неделю.

В МБДОУ «Детский сад №1 «Малыш» с.п. Гвардейское Надтеречного муниципального района» в вариативную часть включены Программа З.В.Масаревой «Мой край родной», «Азы финансовой культуры» Л.В.Стахович, Е.В.Семенова, Л.Ю.Рыжановская, «Сан кьоман хазна» Абдрахманова Ж.М., Джунаидов С.С.

Использованию вариативной части отводится:

- для детей младшей группы – 2 занятия в месяц, 18 занятий в учебный год;

- для детей средней группы - 4 занятия в месяц, 36 занятий в учебный год;
- для детей старшей группы – 4 занятия в месяц, 36 занятий в учебный год.

3.4. Образовательная деятельность осуществляется:

- в форме образовательной деятельности (занятий), для которой выделено в режиме дня специально отведенное время по расписанию;
- в форме образовательной деятельности в режимных моментах (ОД в РМ) подгруппами и индивидуально в течение дня (в игровой и совместной деятельности, на прогулке, в утренний и вечерний отрезок времени и пр.).

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется, по возможности, в первую половину дня.

Образовательная деятельность (занятия) проводится во время учебного года. Продолжительность учебного года – с 1 сентября по 29 мая. Продолжительность учебной недели – 5 дней (понедельник – пятница).

В середине учебного года (с 1 января по 9 января) праздничные дни.

В летний период с 1 июня по 31 августа в форме образовательной деятельности проводятся:

- музыкальные занятия, образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»;
- физкультурные занятия, образовательная область «Физическое развитие».

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, увеличивается продолжительность прогулок.

Учебный план по ООД на 2025-2026 учебный год

Обязательная часть			Возраст			
Образовательная область	Содержание образовательной области		2-3	3-4	4-5	5-6
		Длительность занятий (мин)	10	15	20	25
		Кол-во занятий в неделю	10	10	10	15
		Кол-во занятий месяц\год	м\г	м\г	м\г	м\г
Физическое развитие	Физкультура		12\108	12\108	12\108	12\108
Познавательное развитие	ФЭМП		4\36	4\36	4\36	4\36
	Конструирование		-	-	4\36	4\36
	Формирование целостной картины мира\экология		4\36	4\36	4\36	8\72
Речевое развитие	Развитие речи		4\36	4\36	4\36	12\108
Художественно-эстетическое развитие	Рисование		4\36	4\36	4\36	8\72
	Лепка		2\18	2\18	2\18	2\18
	Аппликация		2\18	2\18	2\18	2\18
	музыка		8\72	8\72	8\72	8\72
Социально-коммуникативное развитие				Интеграция и в течение дня во время режимных моментов		
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Пограмма курса «Мой край родной»\развивающая			-	2\18	2\18	2\18

<i>программа для дошкольников от 3 до 7 лет автор: Масаева З.В.</i>				
<i>Программа « Сан кьоман хазна» от 4-до 7 лет автор Абдрахманова Ж.М., Джунaidов С.С.</i>	-	-	2\18	2\18
<i>Экономическое воспитание дошкольников«Азы финансовой культуры» Л.В.Стахович, Е.В.Семенова</i>	-	-	-	1\9
<i>Физическое развитие дошкольников Пензулаева Л.И.</i>		В течение дня во время режимных моментов		
<i>-«Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стёркиной Р.Б.;</i>				

		Наименование возрастных групп											
		2-ая группа раннего возраста (2-3)			младшая группа (3-4)			средняя группа (4-5)			старшая группа (5-6)		
	Количество возрастных групп												
1.	Образовательная область	в нед ел ю	в мес яц	в ГОД	в нед ел ю	в мес яц	в ГОД	в нед ел ю	в меся ц	в ГОД	в нед ел ю	в мес я ц	в ГОД
	Количество занятий												
1.1	Познавательное развитие	1	4	36	2	8	72	2	8	72	3	12	108
	Познавательное развитие (ФЭМП)	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Познавательное развитие (ФЦКМ)	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
1.2	Речевое развитие	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	Речевое развитие	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36
	Чтение художественной литературы	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36
1.3	Художественно-эстетическое развитие	4	16	144	4	16	144	4	16	144	5	20	180
	- музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	- рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	- лепка	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	- аппликация	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
1.4	Физическая культура	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
	Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72

[illegible]

