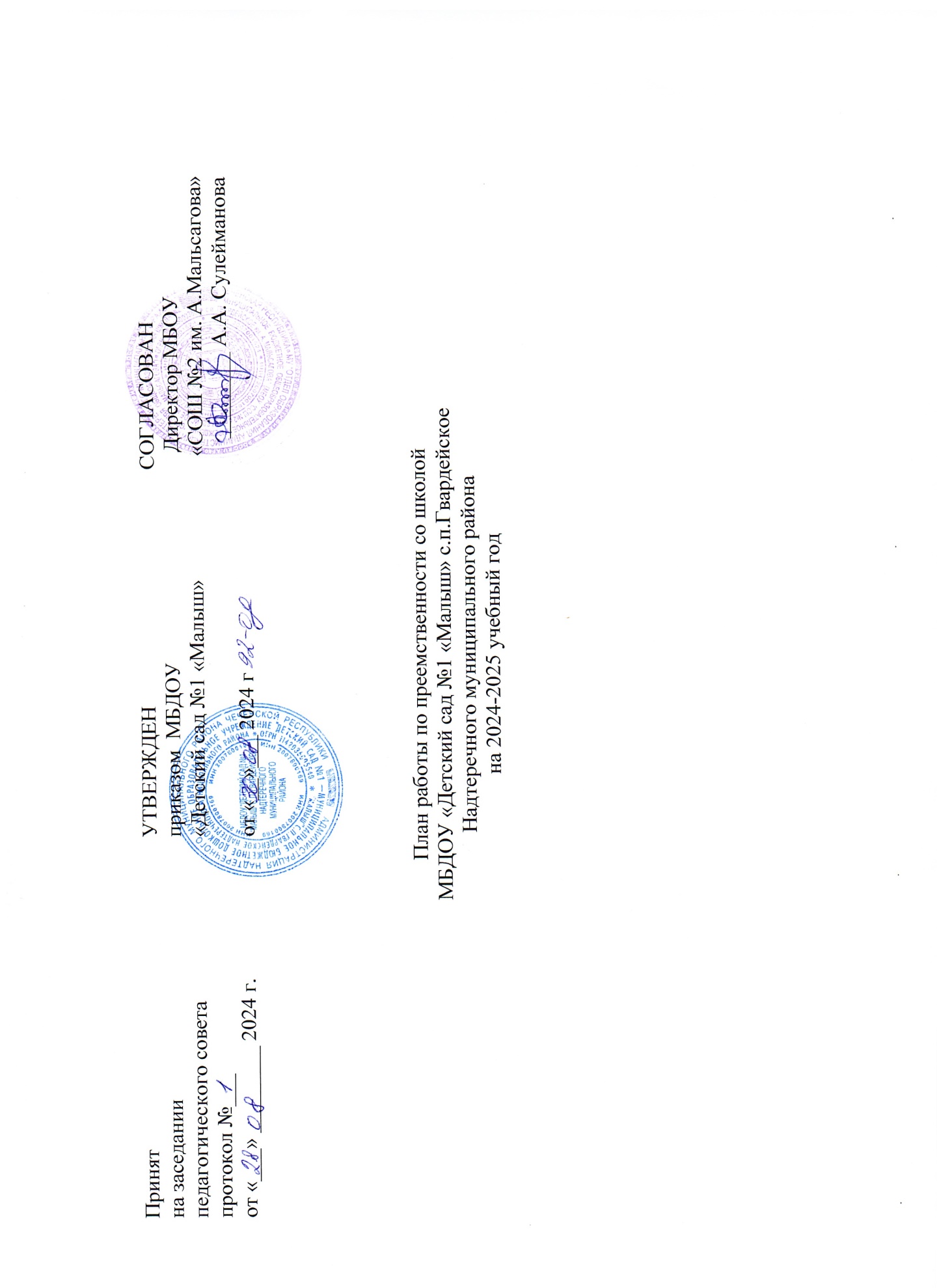
****

**Пояснительная записка**

«От того, как будет чувствовать себя ребёнок,

поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания,

что он будет переживать,

зависит весь дальнейший путь к знаниям».

В.А. Сухомлинский.

Проблема преемственности между дошкольным и начальным образованием актуальна во все времена.

Понятие преемственности трактуется широко – как непрерывный процесс воспитания и обучения ребёнка, имеющий общие и специфические цели для каждого возрастного периода, т.е. – это связь между различными ступенями развития, сущность которой состоит в сохранении тех или иных элементов целого или отдельных характеристик при переходе к новому состоянию. И не случайно в настоящее время необходимость сохранения преемственности и целостности образовательной среды относится к числу важнейших приоритетов развития образования в России.

**Цель:**обеспечение системы непрерывного образования, связи и согласованности целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в детском саду и школе.

**Задачи непрерывного образования на дошкольном этапе:**

- приобщать детей к ценностям здорового образа жизни;

- обеспечивать эмоциональное благополучие каждого ребенка, его положительного самоощущения при переходе от игровой деятельности к учебной;

- развивать инициативность, любознательность, способность к творческому самовыражению; расширять знания об окружающем мире, стимулировать познавательную, коммуникативную, игровую и другие виды  активности.

**На этапе начальной школы преемственность обеспечивает:**

- осознанное принятие ребенком ценностей здорового образа жизни и регуляцию поведения в соответствии с ними;

- готовность к активному эмоциональному, интеллектуальному, коммуникативному взаимодействию с окружающим миром;

-согласованность (преемственность) задач дошкольного и начального общего образования;

- желание и умение учиться, готовность к образованию в школе и самообразованию;

- развитие инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в разных видах деятельности;

- развитие и совершенствование личных качеств ребенка, сформированных в дошкольном детстве.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Цель** | **Срок** | | **Ответственные** | |
| **Содержание совместной работы воспитателей детского сада и учителей школы** | | | | | |
| Обсуждение и утверждение совместного плана работы. Ознакомление воспитателей с программой 1-го класса. Ознакомление учителей начальных классов с программой МБДОУ «Детский сад №1 «Малыш» с.п. Гвардейское». | -запланировать совместную работу на учебный год,  -обеспечить создание системы непрерывного образования | Сентябрь | | Зам. директора по УВР МБОУ «СОШ № 2 им А.А.Мальсагова» ,  Заместитель заведующей по ВР МБДОУ «Детский сад№1 «Малыш» с.п.Гвардейское | |
| Взаимное консультирование. | -оказывать консультативные услуги по вопросам воспитания и образования детей |  | |  | |
| Проведение совместных родительских  собраний | -подготовить родителей к началу учебного года в школе: рассказать об общих требованиях к обучающимся в образовательных учреждениях, трудностями в процессе адаптации учащихся 1-х классов  в школе,  - ознакомить родителей воспитанников с образовательной программой  МБОУ. |
| **Содержание работы с детьми** | | | | | |
| Посещение торжественной линейки в школе | -познакомить воспитанников со школой, традицией празднования дня Знаний | | Сентябрь | | Воспитатели подготовитель-  ной  группы |
| Экскурсия в школу (посещение библиотеки, спортивного и актового  зала) | -расширить представления воспитанников о школе,   -способствовать плавной адаптации к школе | | Октябрь | |
| Беседа о школе | -выявить знания детей о школе, ее назначении,  -дать воспитанникам информацию  о функциях школы,  -развивать познавательный интерес | |
| Беседа о профессии учителя | -воспитывать уважение к учителю,  -развивать познавательную активность воспитанников | |
| Чтение и рассказывание стихов о школе | -совершенствовать речевые навыки,   -развивать детское творчество,  -способствовать  выявлению и раннему развитию талантливых детей,  -формировать стремление к получению новых знаний | | Ноябрь | |
| Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь | -развивать наблюдательность,  -учить воспитанников рассуждать на тему школьной жизни, делать выводы | |
| Изобразительная деятельность на тему «Моя будущая школа» | -совершенствовать изобразительное творчество детей,  -вызвать желание учиться в школе, получать новые знания | | В течение года | |
| Выставка детских работ «Моя будущая школа» | -оформить выставку детских работ в групповой раздевалке для родителей | |
| Сюжетно-ролевая игра «Я- школьник» | - помочь воспитанникам примерить на себя роль ученика в процессе игровой деятельности | |
| Словесные и дидактические игры школьной тематики | -совершенствовать речевые умения,  - развивать познавательную активность детей | |
| Знакомство с пословицами поговорками и загадками об учении в школе | -познакомить с народным фольклором об учении,  - расширить словарный запас детей на тему «Школа». | |
| Рассматривание школьных принадлежностей.  Дидактическая игра «Собери портфель» | -формировать представление о школьных принадлежностях, их назначении | | Учителя начальных классов, воспитатели подготовитель-ной группы  Музыкальный руководитель, родительский комитет, воспитатели подготовитель-ной группы |
| Экскурсия в класс, встреча с первоклассниками | -формировать позитивное отношение к процессу обучения в школе | | По плану школы | |
| Посещение праздника «Прощание с букварем» | -воспитывать интерес к получению новых знаний, чтению | | По плану школы | |
| Выпуск детей из детского сада | -провести выпускной бал для воспитанников подготовительной группы,  -обеспечить положительное самоощущение ребенка в окружающем мире | | Май | |
| Обследование детей подготовительной группы с целью изучения уровня готовности к обучению в школе. | -провести тестирование на уровень готовности детей к школе,  -проследить динамику интеллектуального, речевого развития за учебный год | | Сентябрь май | | Зам зав по ВР, воспитатели |
| День открытых дверей для родителей будущих первоклассников:  - выставка рисунков дошкольников «Я будущий первоклассник»  - оформление тематической стенгазеты «Готовимся к школе»;  - экскурсия по школе. | -наладить связь между родителями и учителями будущих первых классов,  -сформировать у родителей позитивный настрой к обучению детей в школе,  -проконсультировать родителей, как правильно психологически настроить ребенка на успешное обучение в школе | | Февраль | | Зам.директора по УВР МБОУ СОШ № 2, библиотекарь, воспитатели |
| **Содержание работы по взаимодействию с родителями** | | | | | |
| Консультация «Психологическая готовность к школе». Правила для родителей. | -оказать консультативную помощь родителям по оказанию психологической готовности к школе | | Октябрь | | Воспитатели подготовитель  ной группы |
| Родительское собрание “Подготовка к школе в системе “детский сад – семья – школа” | -довести до сведения родителей основные задачи образовательной программы ДОУ,  -проинформировать о том, какими знаниями, умениями, навыками должен владеть будущий первоклассник | | Ноябрь | | Воспитатели подготовитель  ной группы,  учителя начальных классов, зам зав по ВР |
| Консультация «Гиперактивный ребёнок в детском саду и школе».  Выпуск брошюр  «Развиваем внимание у детей». | -оказать консультативную  помощь родителям по теме «Гиперактивный ребенок в детском саду и школе» | | Январь | |
| Консультация  «Готовим руку к письму» | -проинформировать родителей о приемах подготовки руки детей к письму в школе,  -дать ссылки на электронные адреса сайтов с обучающими материалами по теме подготовки к школе | | Февраль | |
| Родительское собрание «Скоро в школу мы пойдем» (совместно с учителем начальных классов). | -оказать консультативную помощь родителям по вопросам адаптации детей к школе,  -проинформировать, какие канцелярские товары и школьные принадлежности надо приобрести,  -проинформировать, какую образовательно-воспитательную работу следует провести с детьми в летнее время для позитивного настроя детей на успешное обучение в школе. | | Май | |