МУ «ОДО администрации Надтеречного муниципального района»

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«ДЕТСКИЙ САД № 1 «МАЛЫШ» С.П. ГВАРДЕЙСКОЕ**

**НАДТЕРЕЧНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

1. **(МБДОУ «Детский сад № 1 «Малыш» с.п. Гвардейское»)**
2. МУ «Теркан муниципальни кIоштан администрацин ШДД»

**«Муниципальни бюджетни школазхойн дешаран учреждени**

**«ТЕРКАН МУНИЦИПАЛЬНИ КIОШТАН**

**IЕЛИ-ЙУЬРТАН № 1 ЙОЛУ БЕРИЙН БЕШ «МАЛЫШ»**

**(МБШДУ «Iели-Йуьртан № 1 йолу берийн беш «Малыш»»)**

**Отчёт о летней оздоровительной работе**

**за 2024 год**

**с.п. Гвардейское,**

**2024г.**

**Отчёт о летней оздоровительной работе**

**за 2024год**

Летне-оздоровительная работа была организована по утвержденному плану и нацелена на сохранение и укрепление  физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи:**

1. Укрепление здоровья и физического развития детей: повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.
2. Реализация системы мероприятий по нравственному и экологическому воспитанию, развитию любознательности и познавательной активности, формированию культурно- гигиенических и трудовых навыков.
3. Повышение профессионального мастерства педагогов и сотрудников, осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам организации летней оздоровительной работы

**Основные задачи работы:**

***С детьми:***

*1****. Познавательно-речевое развитие***

- продолжать развивать речь и речевое общение дошкольников;

- стимулировать интерес детей к познанию окружающего мира посредством представлений о природе и человеке;

- воспитывать у детей интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.

*2.* ***Физкультурно-оздоровительное развитие***

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости).

- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности

- знакомить с доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.

*3.* ***Художественно-эстетическое развитие***

*-* развивать у детей способность слушать литературные произведения различных жанров, принимать участие в рассказывании знакомых произведений;

- формировать умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации;

- продолжать формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

*4.* ***Социально-личностное развитие***

- формировать навыки общения и поведения, чувства взаимоуважения, любви, сочувствия, доброжелательность;

- знакомить с правилами безопасного поведения;

- воспитывать дружеские взаимоотношения в совместной игре.

**С сотрудниками:**

1. Продолжать повышение педагогического мастерства педагогов и специалистов в вопросах организации летней оздоровительной работы.

2. Обеспечение высокого уровня интеграции всех специалистов ДОУ в рамках единого образовательного пространства.

**С родителями:**

1. Продолжать повышение уровня общей педагогической культуры родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.

2. Привлечение родителей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Акцент был сделан на увеличении времени пребывания воспитанников на свежем воздухе, на повышении двигательной активности детей через подвижные игры, спортивные развлечения, экскурсии, досуги и развлечения.

**Наличие нормативно-правовой основы организации летней оздоровительной работы:**

1. Издан приказ об организации работы в летний период, в котором введён в действие режим дня на летний период для всех возрастных групп; определены обязанности заместителя заведующего по ВР, медицинской сестры, заведующий хозяйством, заведующей, воспитатели, поваров в летний период.
2. Проведена тематическая проверка готовности ДОУ к летнему периоду по вопросам:

- создание условий для игр детей на участках

- озеленение участков и территории, наглядная информация для родителей.

2) Разработаны инструкции и проведены инструктажи с сотрудниками детского сада по:

- Охране жизни и здоровья детей во время пребывания в детском саду

- По правилам безопасного поведения на водоемах в летний период

- По предупреждению дорожного травматизма

- По предупреждению отравлений ядовитыми растениями

4) Разработаны листы контроля в летний период.

**Организация методической работы с воспитателями:**

Проведены консультации: «Организация досуга работы в летний период»

«Прогулки и наблюдения в ЛОП», «Трудовое воспитание в детском саду в ЛОП»,

* « Экологическое воспитание детей летом»,
* «Подвижные игры с водой летом »

- «Организация досуга детей в летний период» и др.

**Организация физкультурно-оздоровительной работы:**

В летний период особое внимание уделяется укреплению здоровья детей.   
 Во время прогулок старшие дошкольники с удовольствием играли не только в подвижные, но и в спортивные игры: футбол, баскедбол. Летом увеличиваются возможности для проведения оздоровительных и закаливающих мероприятий. До наступления летнего периода заместителем заведующей по ВР, медсестрой, воспитателями были запланированы и обговорены все закаливающие и оздоровительные мероприятия. К постоянно проводимым (обливание рук до локтя холодной водой и т.д.) принятие воздушных и солнечных ванн, обливание ног водой, обтирание тела влажной рукавичкой, босохождение.

Под строгим наблюдением находилась двигательная активность детей. Контролировалось время, продолжительность, нагрузка проводимых подвижных игр (игры высокой двигательной активности проводились в начале прогулки, когда солнце не сильно припекает). Дети, как и обычно, занимались оздоровительным бегом, в часы наибольшей солнечной активности дети бегали только по дорожке, которая находится в тени деревьев. Там же выполнялись комплексы дыхательной гимнастики.

**Организация воспитательно- образовательной работы с детьми:**

Лето прекрасное время для развития интеллектуальных и творческих способностей детей, расширения их кругозора. Все формы работы с детьми осуществлялись на свежем воздухе. Развитие речи, ознакомление с окружающим, экологические занятия, наблюдения проходили в игровой форме.

В летний период были успешно организованы тематические недели и дни на разнообразные темы.

Для развития познавательной активности воспитатели регулярно использовали в работе методы экспериментирования с песком, водой, бросовым и природным материалами.   
Для создания эмоционального комфорта детей летний период был наполнен мероприятиями развлекательного характера: развлечения, музыкальные мероприятия.

Для организации детского труда были предусмотрены все условия: в каждой группе имелся рабочий инвентарь (лопатки, ведёрки, грабли и т.д.) Дети под руководством воспитателей поливали, рыхлили землю, пропалывали сорняки. На своих участках ребята собирали мусор, ухаживали за цветниками.

            Продолжалось формирование игровой деятельности воспитанников. Этому  способствовал и режим дня. Дети много времени проводили на свежем воздухе. Воспитатели предлагали детям разнообразный материал для игровой деятельности: куклы, машины, наборы домашних и диких животных, сюжетно-ролевые игры, как «Семья», «Больница» и т. д., а так же физкультурное оборудование - скакалки, обручи, мячи, кегли. Помимо этого для сюжетных игр использовались плоскостные фигуры, нагрудные знаки, элементы одежды. Воспитатели чередовали различные виды деятельности: чтение художественной литературы, проводились беседы  по правилам дорожного движения, праздники «День защиты детей», «День России», , неделя спорта и физкультуры, неделя «Бегай, прыгай, не скачай-с нами весело играй», неделя «Прекрасное лето, прощай!».

