

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД № 1 «МАЛЫШ» С.П. ГВАРДЕЙСКОЕ
НАДТЕРЕЧНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

принят
на заседании
педагогического совета
протокол № 1
«23» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕН

приказом МБДОУ

«Детский сад №1 «Малыш»

с.п. Гвардейское

от «01» 07 2023г. № 86-92



ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №1 «МАЛЫШ» с.п. ГВАРДЕЙСКОЕ»
на 2023-2024 учебный год

2023г.
с.п. Гвардейское

Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ «Детский сад №1 «Малыш» на 2023 – 2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на организованную образовательную деятельность.

МБДОУ работает в условиях пятидневной рабочей недели 12-часовом режиме. В МДОУ функционирует 5 групп. Из них 1 вторая группа раннего возраста, 1 младшая группа, 1 средняя группа, 1 старшая группа, 1 группа кратковременного пребывания. Общий списочный состав – 160 ребенка.

Учебный план МБДОУ № 1 на 2023– 2024 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 г. № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Примерной основной общеобразовательной программой
- Учебно-методическим комплектом «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. 2014 г.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 01.01.2021г.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2014 г. № 08-10 «О необходимости проведения ряда мероприятий по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;

Основной программой по образовательной области «Физическое развитие» программа Л.И. Пензулаевой «Физкультурные занятия в детском саду»;

Парциальная программа по образовательной области «Познавательное развитие» Масаревой З.В. «Мой край родной»;

Парциальная программа по образовательной области «Познавательное развитие» «Сан кьоман хазна» Абдурахманова Ж.М., Джунаидов С.С.

Парциальная программа по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» «Занимательные финансы» Л.В. Стахович, Е.В. Семенова, Л.Ю. Рыжановская.

Учебный план по ООД на 2023-2024 учебный год

№	Образовательная область	Вторая группа раннего возраста				младшая группа				средняя группа				старшая группа		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
		Количество занятий														
1.1	Познавательное развитие	1	4	36	2	8	72	2	8	72	2	8	72	3	12	108
	Познавательное развитие (ФЭМП)	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Познавательное развитие (ФЦКМ)	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
1.2	Речевое развитие	2	8	72	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	Развитие речи	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36
	Чтение художественной литературы	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36
1.3	Художественно-эстетическое развитие	4	16	144	4	16	144	4	16	144	4	16	144	5	20	180
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Художественное творчество	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	- рисование	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	- лепка	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	- аппликация	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
1.4	Физическое направление	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура в помещении	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Физическая культура на прогулке	10	40	360	10	40	360	10	40	360	10	40	360	13	52	468
	Итого:	1 ч.40 мин			2ч 30 мин.			3 ч 20 мин						5 ч 25 мин		

1.5	Вариативная часть	<p>40% от общего объема обязательной части Программы:- 20% - «Мой край родной» З.В.Масаевой; 15 % «Сан кьоман хазна» Абдурахманова Ж.М. Джунаидов С.С. 5 % - «Занимательные финансы» Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская.</p>
-----	-------------------	---

Пояснительная записка к учебному плану 2023-2024 учебный год

Учебный план разработан в соответствии:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «17» октября 2013г. № 1155 Федеральное государственное образовательный стандарт дошкольного образования.
- Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273-ФЗ « Об образовании Российской Федерации»
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» от 01.01.2021.
- Программа МБДОУ «Детский сад №1 «Малыш» разработанная на основе примерной программы «От рождения до школы».

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом,

пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля, как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его

элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).