Для чего зайцам нужны волки?

Автор: Махмаева Малика Юниевна. МБДОУ №1 «Малыш»

Населенный пункт: Чеченская республика с.п. Гвардейское

Цели: Объяснить, что в природе всё взаимосвязано; в ней нет «лишних» или «вредных» животных; упражнять детей в подборе сравнений для наиболее точного описания предмета.

Передавать в движении особенности музыки, двигаться ритмично, соблюдая темп музыки, расширять двигательный опыт; развивать слуховое восприятие; воспитывать интерес к хороводным песням и побуждать их инсценировать.

Материалы и оборудование: костюм Волка; игрушки (заяц, лиса, медведь, волк); бумага белая размером в альбомный лист, краски акварельные.

Музыкальное сопровождение: «Марш», Д. Кабалевского; музыка для передачи характера и вида диких животных; песня «Урожайная» (муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной).

Содержание организованной деятельности детей:

1. Вход детей под «Марш», муз. Д. Кабалевского.

Организационный момент.

Воспитатель:

-Рассмотрите игрушки- зайца, лису, медведя, волка.

-У кого самый пышный хвост? Правильно, у лисы (дети изображают лису под музыку)

-У кого самые длинные уши? Правильно, у зайца (дети изображают зайца под музыку)

-Кто живёт зимой в берлоге? Правильно, медведь (дети изображают медведя под музыку)

Воспитатель:

-Что ест заяц?

-Что едят волк и лиса? Можно ли волка и лису назвать вредными животными? (дети садятся на стулья, а ребёнок- волк одевает на стороне маску)

2. Воспитатель: (без музыки)

Беседа о волках и зайцах.

-Хорошо, когда в природе есть и волки, и зайцы. Волки, питаясь наиболее слабыми, больными зайцами, способствуют выживанию остальных зайцев. Здоровые зайцы, убегая от волков, способствуют вымиранию наиболее слабых, больных волков и жизни остальных

волков. Далеко не все попытки волка поймать зайца оказываются успешными, чаще всего зайцы убегают.

-Какие сказки сочинили про этих животных люди?

Музыкальный руководитель:

-А сейчас мы поиграем в игру «Зайцы и волк»

Выбегает «волк» (звучит соответствующая музыка)

-О! Кто это меня звал?! (поёт или говорит речитативом с характерными жестами и движениями)

Я лохматый серый волк!

Я в зайчатах знаю толк!

Все они- прыг да скок,

Попадут мне на зубок.

-А-а-а! Вот вы где! (пытается ловить детей)

\_Подожди, волк! Ты неправильно играешь. Стань вот здесь, в конце площадки, и жди: ловить можно только тогда, когда зайцы подойдут близко, а я громко скажу: «Волк! Поскакали зайцы!

(Звучит музыка зайчат)

Зайцы скачут-

Скок, скок, скок!-

На зелёный на лужок,

Травку щиплют, кушают,

Осторожно слушают,

Не идёт ли волк.

Волк! (волк выбегает и ловит детей)

 Воспитатель:

- А ведь зайцы в лесу должны бояться не только волка, но и лисы.

3. Подвижная игра «Лиса и зайцы»

Дети должны прыгать, петлять, прятаться, убегать.

Воспитатель поет:

- На лесной лужайке разбегались зайки. Вот какие зайки, зайки –побегайки. (прыгают) Сели зайки на лужок, роют лапкой корешок. Вот какие лапки, лапки- царапки. (Сидят, делают движения руками, прячутся). Вдруг бежит лисичка- рыжая сестричка.

Ребёнок ищет зайцев и поёт: «Где же, где же зайки? Зайки-побегайки? Ах, вот вы где!» (догоняет под музыку зайчат).

4. Воспитатель:

Рассматривание картин «Волки» (звучит соответствующая музыка для фона)

-Ребята, а теперь тихонько понаблюдаем вон за теми животными (рассматривание картины (иллюстрации) «Волки»). Что согревает волка зимой? (густая, плотная, тёплая шерсть.). Цвет шерсти он не меняет, она остаётся серебристо- серой. На кого охотятся волки? (волки охотятся на крупных животных: оленей, лосей.) У них длинные сильные ноги, и они долго могут бежать за добычей, недаром говорят, что волка ноги кормят. Волки охотятся стаей, они окружают добычу и нападают на неё. Спят волки на снегу, укрывают нос и лапы своим пышным хвостом. В волчьей стае всегда есть вожак. Это самый сильный, умный и опытный волк. Другие слабые волки ему подчиняются.

-Если волки добывают себе пищу путём охоты, то мы, люди, осенью собираем богатый урожай и запасаемся на зиму.

Воспитатель:

Давайте ребята , отдохнем.

Мы по кругу пойдём,

Хороводную заведём.

5. Хоровод. Песня «Урожайная».

1. Мы корзиночки несём,

Хором песенку поём.

Урожай собирай

И на зиму запасай.

2. Мы- ребята-молодцы,

Собираем огурцы,

И фасоль, и горох,

Урожай у нас неплох.

3. Ты, пузатый кабачок,

Отлежал себе бочок.

Не ленись, не зевай,

А в корзинку полезай.

4. Едем, едем мы домой

На машине грузовой.

Ворота открывай,

Едет с поля урожай.

После исполнения песни дети садятся на свои места.

Воспитатель:

-Попробуйте, нарисуйте те овощи, о которых пелось в песне.

6. Рисование по памяти.

Дети рисуют на листочках те овощи, названия которых они запомнили из песни. В конце кладут их в корзину.

7. Рефлексия.

- Так нужны ли в природе волки и лисы?

- Почему?

Дети, в природе нет «лишних» или «вредных» животных. Они друг другу нужны.