

УТВЕРЖДАЮ
приказом МБДОУ

«Детский сад №1 «Малыш»
с.п. Гвардейское

«16» 05 2022г № 54-ор



ПЛАН
летней оздоровительной работы с детьми
на 2022 год
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №1 «Малыш»
с.п. Гвардейское

2022 год

Пояснительная записка.

Основным направлением работы МБДОУ «Детский сад №1 «Малыш» в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

Важным аспектом работы выделена интеграция деятельности специалистов, медицинских и педагогических работников, при организации профилактической, оздоровительной и коррекционной работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

В группах созданы картотеки подвижных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми. Проводятся физкультурные досуги и развлечения, в том числе и с участием родителей.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОУ ставит перед собой цель: объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Для реализации данной цели поставлены следующие задачи:

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
3. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
4. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
5. Повышать профессиональное мастерство и компетентность педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.

План летней оздоровительной работы с детьми на 2022 год

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом пандемии (COVID-19) и их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, гигиеническое воспитание воспитанников в период пандемии (COVID-19), любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, профилактика распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), предупреждение заболеваемости и травматизма;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в период распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) .

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических мероприятий по распространению новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий в период распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19): оптимального двигательного режима, культурно-гигиенических навыков, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);

- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода и периода пандемии, соответствующий ООП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность воспитанников с соблюдением максимального разобщения воспитанников организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Личная гигиена», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

Задачи работы с детьми.

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать культурно гигиенические навыки, двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

«Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»:

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы в период пандемии (COVID-19).
- Работа по гигиеническому воспитанию воспитанников и родителей в период пандемии (COVID-19).

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в период распространения коронавирусной инфекции (COVID-19).

Формы работы по образовательным областям:

«Познавательное развитие»:

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
3. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»:

1. Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
2. Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
3. Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

«Художественно-эстетическое развитие»:

1. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
2. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
3. Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
4. Формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

Социально-коммуникативное развитие»:

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;
2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
3. Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

«Физическое развитие»:

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать культурно-гигиенические навыки, двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
3. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.

4. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

Ожидаемые результаты

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

Нормативно-правовая база.

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);
- Федеральный закон от 24.07.98 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 16.07.02 № 2715, Минздрава России № 227, Госкомспорта России № 166, Российской академии образования № 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений» (вместе с рекомендуемым перечнем оборудования и методик по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»);
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26);
- Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках;
- ФГОС ДО;

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования;
- «Примерное меню для детей от 1,5 до 3-х лет и с 3-х до 7 лет. Десятидневное меню осенне-зимнее, весенне-летнее.
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках
- Локальные акты ДОУ.

1. План подготовки ДОУ к летнему сезону.

№п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.1. Организационная работа			
1.1.1	Издание приказов, назначение ответственных лиц по направлениям деятельности, ознакомление сотрудников с приказами под подпись	Май	Заведующий
1.1.2	Утверждение локальных актов: - план ЛОП на 2022г. - график организации совместной деятельности на летний период - режим дня по возрастным группам	Май	Заведующий, Заместитель по ВР,
1.1.3	Инструктаж работников	Май	Заместитель по ВР, Заместитель по АХЧ
1.1.4	Благоустройство территории к летней оздоровительной работе	Май	Заведующий, Заместители по ВР, Заместитель по АХЧ
1.2. Административно-хозяйственная работа			
1.2.1	Проведение ремонтных работ: - ремонт теневого навеса; - косметический ремонт в группах ДОУ;	В течение лета	Заместитель по АХЧ
1.2.2	Проведение ревизии существующего инвентаря, оборудования, комплектов игрового и физкультурно-спортивного оборудования для детей	Апрель-май	Заместитель по АХЧ

1.2.3	Подготовка огорода, цветников, детских площадок, песочниц, веранд.	Май	Воспитатели
1.2.4	Изучение наполняемости групп в летние месяца для их последующего объединения	Май	Заведующий
1.2.5	Проведение инструктажа педагогов, обслуживающего персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних оздоровительных мероприятий, праздников, игр, походов, экскурсий	Май	Заместитель по ВР
1.2.6	Экологический субботник по благоустройству территории ДОУ	Май	Заместитель по АХЧ
1.2.7	Завоз песка и наполнение песком песочниц на участках	Май	Заместитель по АХЧ
1.2.8	Подготовка «Тропы здоровья»	Май	Инструктор по физической культуре
1.3. Методическая работа			
1.3.1	Оснащение методического кабинета необходимым материалом в помощь воспитателям: а) картотека подвижных, строительно-конструкторских, дидактических игр дошкольников на игровых участках, в экскурсиях, в походах с кратким описанием каждой из них б) календарь летних народных праздников, развлечений	Май	Заместитель по ВР
1.3.2	Подготовка комплексно-тематического планирования образовательной работы на летний период.	Май	Воспитатели, родители

1.3.3	Консультации для воспитателей: - «Двигательная активность как средство полноценного развития детей» - «Организация детской познавательной деятельности в условиях лета»	Май	Инструктор по физической культуре, Заместитель по ВР
1.4 Работа с родителями			
1.4.1	Проведение общего и групповых родительских собраний по анализу работы ДОУ за 2022-2022 учебный год и подготовке к ЛОП 2022 года, познакомить родителей с состоянием здоровья детей, проинформировать о летней программе детского сада и т.д.	Май	Заведующий
1.4.2	Консультация для родителей воспитанников ДОУ на медико-педагогические темы.	Май	Медсестра
1.4.3	Размещение информации о ЛОП на сайте ДОУ.	Май	Заместитель по ВР
1.4.4	Анкетирование «Удовлетворенность деятельностью детского сада».	Май	Заведующий

2. Оздоровительная работа с детьми на летний период

Оздоровительная работа с детьми			
1	<p>Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные досуги, прогулки, групповые развлечения, спортивные соревнования)</p>	В течение ЛОП	Воспитатели
2	<p>Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования:</p> <ul style="list-style-type: none"> -двигательная разминка во время перерыва между занятиями; -занятия по физической культуре; -физкультминутка; -подвижные игры, физические упражнения на прогулках и самостоятельная двигательная деятельность детей; -самостоятельные игры в помещении с элементами двигательной активности. Использование пособий физкультурного центра. 	В течение ЛОП	Воспитатели
3	<p>Осуществление различных видов закаливания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -прием детей на улице; -проветривание помещений; -воздушные ванны; -гимнастика после сна; -сухое обтирание тела; -обширное умывание; -сон без маек; -ходьба по мокрым дорожкам; 	В течение ЛОП	Медсестра, воспитатели

	-оздоровительный бег; -ходьба босиком.		
4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	В течение ЛОП	Инструктор по физической культуре, Воспитатели
5	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.	В течение ЛОП	Медсестра, повар
Создание условий для формирования навыков здорового образа жизни (ЗОЖ)			
1	<p>Формирование навыков личной гигиены:</p> <ul style="list-style-type: none"> -наличие индивидуальных и общих туалетных принадлежностей; -обучение (объяснение, напоминание, поощрение и т.д.); -демонстрация различных схем, моделей, правил, способствующих выполнению самостоятельных действий; -беседы о полезности, целесообразности и необходимости выполнения правил личной гигиены; -демонстрация информативного материала на тему «Я и мое здоровье» 	В течение ЛОП	Воспитатели
2	<p>Формирование навыков культуры питания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сервировка стола; -эстетика подачи блюд; -этикет приема пищи и т.д. 	В течение ЛОП	Воспитатели

Оснащение групп и участков

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Обновление предметно-развивающей среды (центры)	Июнь-август	Заместитель по ВР, Воспитатели
2	Оформление информации родительских уголков на летний оздоровительный период во всех возрастных группах.	В течение лета	Воспитатели
3	Оформление картотеки игр по всем видам деятельности для всех возрастных групп	-//-	Специалисты, Воспитатели
4	Составление перспективных планов по всем видам деятельности во всех возрастных группах	-//-	-//-
5	Обеспечить выносным материалом игрушками и пособиями для игр с песком и водой, для развития детей все группы.	июнь	Заместители по ВР, Заместитель по АХЧ
6	Организация подвоза песка. Разбивка цветников. Посадка растений в огороде.	-//-	-//-
7	Создание на спортивном участке дорожки здоровья.	-//-	Инструктор по физической культуре,

			Воспитатели
8	Создать площадку по ПДД на улице.	-//-	Заместители по ВР, Воспитатели

Контроль			
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Оперативный контроль			
1.1	Работы воспитателей в адаптационный период.	Июнь-август	Заведующий, Педагог-психолог
1.2	Закаливающие мероприятия с детьми в ЛОП	Июнь	Зам зав по ВР, Медсестра
1.3	Оздоровительные мероприятия в течении дня	Июнь	Заведующий, Зам зав по ВР
1.4	Планирование работы с детьми в летний период.	Июнь	Зам зав по ВР
1.5	Санитарное состояние участка и групп	Июнь Август	Зам зав по ВР, Медсестра
1.8	Формирование культурно-гигиенических навыков у детей	Июнь Август	Зам зав по ВР, Медсестра
	Организация питьевого режима в группах.	Июнь	Зам зав по ВР, Медсестра

Мероприятия по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма

Методическая работа с воспитателями			
Тема	Форма работы	Ответственный	Сроки
Основы безопасности и жизнедеятельности, правила дорожного движения	Выставка и обзор литературы	Заместители по ВР	Май
Формы и методы обучения детей поведения на улице	Консультации	Заместители по ВР	Июнь
Изготовление пособий и игр для обучения детей безопасному поведению	Практикум	Воспитатели возрастных групп	Июль
Предупреждение детского дорожно- транспортного травматизма в ЛОП	Консультации	Заместители по ВР	Июль
Оборудование на территории детского сада для обучения детей ПДД	Практикум	Заместители по ВР	Август

Физкультурно-оздоровительная работа

№	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	Физкультурно-оздоровительное	Организация трехразовой прогулки.	Постоянно	Воспитатели
		Прием детей на улице.		
		Утренняя гимнастика на свежем воздухе.		
		Оздоровительный бег.		
		Совместная деятельность по физическому развитию на воздухе: - спортивные досуги; - спортивные праздники; - подвижные игры		
		Максимальное пребывание детей на свежем воздухе.		

		Гимнастика после сна.		
		Проведение закаливающих процедур: - воздушные ванны; - босохождение; - полоскание полости рта кипяченой водой; - топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам; - обливание рук до локтя с постепенным снижением температуры; - сон без маек.		