

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«ДЕТСКИЙ САД №1 «МАЛЫШ» С.П. ГВАРДЕЙСКОЕ НАДТЕРЕЧНОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

ПРИНЯТА  
На заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от 31.08.2021

УТВЕРЖДЕНА  
приказом МБДОУ  
«Детский сад №1 Малыш  
с.п. Гвардейское»  
от 01.09.2021 № 71-од



Дополнительная общеразвивающая программа  
по духовно-нравственному воспитанию  
«Окно в мир добра»

## **Содержание**

<b>I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>3</b>
1.1. Пояснительная записка. ....	3
1.2. Цель и задачи реализации Программы .....	5
1.3. Принципы и подходы к формированию Программы .....	6
1.4. Ожидаемый результат программы .....	7
1.5. Педагогическая диагностика.....	7
<b>II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>8</b>
2.1. Структура программы .....	8
2.2. Формы, способы, методы и средства реализации программы .....	10
2.3. Календарно-тематическое планирование.....	11
2.4. Режим реализации программы.....	12
2.5. Взаимодействие с семьями воспитанников.....	13
<b>III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.....</b>	<b>14</b>
3.1. Кадровые условия для реализации Программы.....	14
3.2. Материально-техническое обеспечение Программы.....	14
3.3. Перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию образовательной деятельности.....	15



Дополнительная общеразвивающая программа по духовно-нравственному воспитанию дошкольников «Окно в мир добра»

## 1. ЦЕЛЕВОЙ РАДЕЛ

### 1.1 Пояснительная записка

«Отторжение подрастающего поколения от отечественной культуры, от общественно-исторического опыта поколений - одна из серьёзных проблем нашего времени. Развивать у детей понимание культурного наследия и воспитывать бережное отношение к нему необходимо с дошкольного возраста, так как это период активного познания мира и человеческих отношений, формирования основ личности будущего гражданина».

(Кокуева Л. В.)

Детство всегда с надеждой обращено в будущее, как бы ни было беспощадно настоящее. И дети, как правило, ждут, чтобы взрослые показали им путь, который определит им жизнь. Призовем ли мы их к Свету или оставим во тьме неведения? От этого зависит наш завтрашний день.

Все мы взрослые желаем детям добра. Нам необходимо уберечь их от всего, что не чисто, от всего, что дурно. Нет единого на все случаи жизни совета, как воспитывать ребёнка. Каждый ребёнок уникален, уникальны и наши с ним отношения. Но, тем не менее, необходимо приложить максимум усилий для того, чтобы в формировании личности ребёнка преобладали духовно-нравственные качества: доброта, любовь, гуманность, милосердие, чуткость, толерантность.

Самое могучее и красивое дерево обязательно было когда-то тоненьким и хрупким. Но на его срезе ранний возраст навсегда отмечен первым тонким колечком - это стержень всего ствола. Детство - это сердцевинная часть каждой жизни. Поэтому всё, что впитывает ребёнок в себя в эти годы очень важно. Трудно сейчас воспитать здорового ребёнка, здорового и телесно и душевно. Много зависит от родителей, но очень многое зависит и от нас педагогов. Если духовное воспитание до этого велось родителями плохо, или вообще не велось, то теперь важную роль в формировании взглядов ребёнка играет воспитатель и от него зависит воспитание духовно - нравственной личности ребёнка.

Человек – существо духовное, он стремится не только к физическому развитию, но и к духовному становлению.

1. в духовном воспитании заключается личностный рост человека и его развитие;
2. духовное воспитание – источник веры во Всевышнего Аллаха;
3. духовное воспитание приводит человека к равновесию и спокойствию;



4. духовное воспитание очищает нрав человека и украшает благородными качествами;
5. духовное воспитание защищает от грехов;
6. духовное воспитание улучшает социальные связи и продвигает в обществе взаимопомощь и любовь.

**Воспитание** — это постепенное, поэтапное развитие ребенка, ведущее его к полноценности и совершенству. Оно охватывает физическую, интеллектуальную, морально-нравственную и духовную сферы.

Пророк Мухаммад (да благословит его Аллах и приветствует) говорил:

«Лучшее, что родитель может дать, даровать своему ребенку, — это хорошее воспитание».

Значимость этой программы в том, что она содействует сохранению духовного здоровья детей, знакомит их с основами исламской культуры, формирует у ребенка чувства любви к Родине, воспитывает у него эмоционально-положительное отношение к тем местам, где он родился и живет; развивает умение видеть и понимать красоту окружающей жизни; желание узнать больше об особенностях природы и истории родного края. С этой целью была разработана программа «» с введением отдельных и интегрированных занятий с учетом национально-регионального компонента. Таким образом, данная программа позволит учитывать потребности многонационального населения нашей страны, построить педагогический процесс с учетом социально-экономических, климатических и иных условий.

Рабочая программа кружка «Окно в мир добра» рассчитана на один год и предусмотрена для детей группы общеразвивающей направленности (от 5 до 7 лет). Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, дошкольного на основе основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 1 с.п. Гвардейское», согласно учебному плану учреждения.

Рабочая программа разработана на основании следующей нормативно – правовой базы:

- Конституция РФ;
- Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273 – ФЗ от 29.12.2012;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 г. № 1155;
- СанПин 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования от 2020г. № 373



## **1.2 Цель и задачи программы**

**Цель программы:** Создание условий для приобщения детей старшего дошкольного возраста к духовно- нравственным ценностям, а также воспитание готовности следовать им.

### **Задачи:**

1. Расширять представления детей о различных сторонах народной культуры: быте, исламских традициях, декоративно – прикладном искусстве, устном народном творчестве (сказках).
2. Развивать речь как средство и форму мыслительной деятельности.
3. Совершенствовать художественный вкус, развивать творческий потенциал каждого ребенка.
4. Воспитывать духовно-нравственные чувства, раскрывая значение ислама в жизни человека, как действие любви, добра, человечности, единения.
5. Воспитание гуманной, толерантной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.
6. Воспитывать любовь к родному краю, городу, вызывать чувство гордости за него и желание узнать новое об их истории.
7. Ориентировать семью на духовно- нравственное воспитание детей, ознакомление родителей с основами исламской педагогики и психологии, формирование представлений о формах семейного уклада.

**Тип программы:** образовательная.

**Образовательная область:** познавательная.

Программа по своей направленности является светской и имеет интегрированный характер, который обеспечивает её взаимосвязь с основными направлениями воспитания и обучения детей дошкольного возраста: формированием экологического мышления, краеведением, основами логического мышления, экологией межличностных отношений, художественно - эстетическим и патриотическим воспитанием, родной речью, здоровым образом жизни.

В программе также заложены возможности формирования у воспитанников общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Программа составлена с учетом межпредметных связей по областям:

• **Познание.** Проводятся занятия, наблюдения, экскурсии, целевые прогулки, беседы, игры.



•**Социализация**, где используются дидактические, сюжетно-ролевые игры; проводятся экскурсии, посещение музеев

•**Художественная литература**, где используются произведения познавательной направленности (истории пророков, притчи, стихи, сказания, легенды); рассматривание иллюстраций, картинок.

•**Физическая культура**, где проводятся подвижные игры, развлечения, досуги.

Отличительные особенности: содержание данной программы охватывает весьма широкий круг деятельности детей дошкольного возраста, с учетом учебного плана ДОУ.

### **Сроки реализации программы.**

Данная программа рассчитана на две возрастные группы с 5 до 6 лет и с 6 до 7 лет.

Занятия проводятся в течение девяти месяцев в период с сентября по май, один раз в неделю. Продолжительность занятий: 20-25 минут в старшей группе, 25-30 минут в подготовительной. Программа на год включает в себя по 36 занятий в каждой возрастной группе.

Кроме теоретической работы программа предполагает также практическое закрепление полученной информации. Рисунок, аппликация, создание игрушек, коллективное панно и другие виды практической работы позволяют лучше запомнить и осознать пройденный материал. Просмотр диафильмов и слайдов на занятиях поможет педагогам в создании ярких художественных образов.

### **1.3. Ожидаемый результат:**

С помощью систематической работы по духовно- нравственному воспитанию мы надеемся достичь следующих результатов:

- устойчивость навыков поведения;
- стабильность психического развития;
- целостность восприятия мира; -
- воспитание всесторонне и гармонично развитой личности;
- развитие способностей к самосовершенствованию и самостоятельному творчеству;

Главный результат заключается в усвоении ребенком вечных ценностей: милосердия, правдолюбия, в стремлении его к добру и неприятию зла.



В программе выделены несколько направлений работы:

1. Духовно-образовательное (занятия, беседы, устные поучения).
2. Воспитательно-оздоровительное (занятия-утренники, игры: подвижные и назидательные, ролевые и строительные, прогулки, походы).
3. Культурно-познавательное (встречи, целевые прогулки, экскурсии).
4. Нравственно-трудовое (продуктивная деятельность, например: изготовление подарков, открыток к праздникам).

#### **1.4. Педагогическая диагностика**

Реализация программы по дополнительному образованию интеллектуально-познавательного направления предполагает оценку индивидуального развития ребенка. Такая оценка проводится педагогом в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой 10

эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.

## **2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

### **2.1 Структура программы:**

#### **1. Блок «Наша религия и Основы Ислама» - основы исламской культуры.**

Цели: формировать элементарные представления о своей религии, о своем Всевышнем, как о Создателе.

Воспитывать детей на основе Ислама.

#### **2. Блок «Традиции и обычаи чеченского народа».**

Цель: Формирование культуры толерантности.

Познакомить с традициями и культурой чеченского народа.

Воспитание уважения к языку, к традициям, обычаям к народу Чеченской Республики.

#### **3. Блок «С чего начинается Родина» - патриотическое воспитание.**

Цель: формирование гражданственно-патриотического отношения чувства сопричастности: - к семье, городу, стране; - к природе родного края; - к культурному наследию своего народа. Помочь ребенку осознать себя, свои достоинства и недостатки; вызвать желание рассказать о взаимоотношениях между детьми и взрослыми в семье; вызвать желание поделиться своими мыслями, чувствами о своей семье.

Предварительная работа: составление рассказов о себе и своей семье; рисование портретов членов семьи; совместная работа с родителями по составлению семейного древа; чтение художественной литературы.

#### **4 Блок «Мир доброты» - нравственные ценности.**

Цель: Уточнять, обобщать и расширять знания детей о хороших и плохих поступках. Прививать детям желание делать только хорошие поступки.

Воспитывать культуру общения, дружеские взаимоотношения, стремление поддерживать друзей, родных и близких, заботиться о них. Формировать умение самостоятельно оценивать поступки других людей.

### **2.2. Формы работы с детьми:**

- Факультативные занятия по духовному воспитанию;
- Занятия-утренники;



- Интегрированные занятия до или после занятия-праздника;
- Чтение художественных произведений духовно-нравственного содержания;
- Беседы, беседы-обсуждения;
- Тренинги по формированию коммуникативных навыков;
- Моделирование жизненных ситуаций, требующих нравственного выбора;
- Продуктивная деятельность (открытки к празднику);
- Организация выставок (совместная деятельность детей и родителей);
- Игры и тренинги духовно-нравственного содержания
- Разучивание стихов, песен к празднику;
- Целевые прогулки;
- Занятия-экскурсии;
- Посещение мечети с дальнейшей беседой (по согласованию с родителями)
- Рассматривание иллюстраций, картин к праздникам;
- Выставки рисунков, открыток, поделок, выполненными детьми и детьми вместе со взрослыми;
- Посиделки-чаепития. (мавлд)

#### **Формы работы с родителями:**

- родительские собрания на духовно-нравственные темы;
- консультации для родителей, индивидуальные беседы;
- анкетирование и тестирование родителей с целью выявления ошибок и коррекции процесса духовно-нравственного воспитания в семье и направленности воспитательного процесса в образовательном учреждении;
- наглядная информация для родителей (памятки, передвижки);
- изготовление декораций к праздникам.
- выставки духовной, педагогической, коррекционной литературы и пособий для родителей;
- обмен опытом по духовному воспитанию в семье;
- выставки семейных работ к праздникам.

#### **Формы работы с педагогами и сотрудниками ДОУ:**



- консультации;
- педсоветы, семинары-практикумы;
- круглые столы;
- встречи с интересными людьми;
- выставки методической, духовной, коррекционной литературы;
- лекторий, беседы, беседы-диспуты;
- подбор художественных произведений духовно-нравственной направленности для работы с детьми;
- анкетирование и тестирование;
- подготовка и проведение занятий-утренников;

## **2.2. Формы, способы, методы и средства реализации программы**

Важнейшим условием реализации программы является создание развивающей и эмоционально комфортной для ребенка образовательной среды. Пребывание в детском саду должно доставлять ребенку радость, а образовательные ситуации должны быть увлекательными.

Важнейшие образовательные ориентиры:

- обеспечение эмоционального благополучия детей;
- создание условий для формирования доброжелательного и внимательного отношения детей к другим людям;
- развитие детской самостоятельности (инициативности, автономии и ответственности);
- развитие детских способностей, формирующихся в разных видах деятельности.
- Для реализации этих целей педагогам рекомендуется:
  - проявлять уважение к личности ребенка и развивать демократический стиль взаимодействия с ним и с другими педагогами;
  - создавать условия для принятия ребенком ответственности и проявления эмпатии к другим людям;
  - обсуждать совместно с детьми возникающие конфликты, помогать решать их, вырабатывать общие правила, учить проявлять уважение друг к другу;
  - обсуждать с детьми важные жизненные вопросы, стимулировать проявление позиции ребенка;
  - обращать внимание детей на тот факт, что люди различаются по своим убеждениям и ценностям, обсуждать, как это влияет на их поведение;
  - обсуждать с родителями (законными представителями) целевые ориентиры, на достижение которых направлена деятельность педагогов, и включать членов семьи в совместное взаимодействие по достижению этих целей.



Система дошкольного образования в ДОУ нацелена, чтобы у ребенка развивались игра и познавательная активность. В ДОУ должны создаваться условия для проявления таких качеств, как: инициативность, жизнерадостность, любопытство и стремление узнавать новое.

Адекватная организация образовательной среды стимулирует развитие уверенности в себе, оптимистического отношения к жизни, дает право на ошибку, формирует познавательные интересы, поощряет готовность к сотрудничеству и поддержку другого в трудной ситуации, то есть обеспечивает успешную социализацию ребенка и становление его личности.

Все ситуации повседневной жизни, в которых оказывается ребенок в детском саду, имеют образовательное значение: на прогулке и во время режимных моментов ребенок выстраивает отношение к себе и другим, учится быть инициативным и принимать решения, использовать свое мышление и воображение.

### 2.3. Календарно-тематическое планирование

№п/п	Тема ООД	Неделя
<b>Сентябрь</b>		
<b>Наша религия и основы Ислама</b>		
1.	Начинаем с Бисмиллах1	1 неделя
2.	Наша религия Ислам	2 неделя
3.	Наш господь - Аллах1	3 неделя
4.	Создания Аллах1а	4 неделя
5	Заучивание салавата на пророка Мухаммада (с.а.в)	5 неделя
<b>Октябрь</b>		
5.	Последний пророк	1 неделя
6.	Месяц рождения пророка (с.а.в.)	2 неделя
7.	Имена родителей и детей пророка Мухаммада (с.а.в)	3 неделя
8.	Изучение Аль-Фатихьат	4неделя
<b>Ноябрь</b>		
9.	Изуче ние Ат-Тахьиййат	2 неделя
10.	Произнесение Шах1адат	3 неделя
11.	Омовение и соверение намаза	4 неделя
<b>Декабрь</b>		
13.	Совершение 5-ти обязательных намазов	1неделя
14.	Главная книга мусульман	2 неделя
15.	Столпы Ислама	3 неделя
16.	Столпы Имана	4 неделя
<b>Январь</b>		
<b>Традиции и обычаи чеченского народа</b>		
17.	Нравственные ценности чеченского народа	2 неделя



18.	Обычаи приветствия у чеченского народа	3 неделя
19.	Традиционные костюмы чеченского народа	4 неделя
<b>Февраль</b>		
20.	Столица нашей республики город Грозный	1 неделя
21.	Природа родного края	2 неделя
22.	Реки моей Республики, река в моем селе	3 неделя
23.	Рисование «Наш край родной»	4 неделя
<b>Март</b>		
<b>Мир доброты</b>		
24.	Беседа «Хорошие и плохие поступки»	1 неделя
25.	Занятие «Будем дружно мы играть»	2 неделя
26.	Понятия добра и зла через сказки	3 неделя
27.	Добрые слова	4 неделя
<b>Апрель</b>		
<b>Наша религия и Основы Ислама</b>		
28.	Месяц Рамадан	
29.	Сура Аль-Ихлас	1 неделя
30.	Послушание родителей	2 неделя
31.	Праздник Ураза-Байрам	3 неделя
4.	Выплачивание закята	4 неделя
<b>Май</b>		
1.	Поломничество в Дом Аллах1а	1 неделя
2.	Дом Аллах1а. Мечеть «Сердце Чечни»	2 неделя
3.	Пророки Аллах1а	3 неделя
4.	Суры Аль-Фалякь. Ан-Нас.	4 неделя

#### 2.4. Режим реализации программы

Общее количество организованной образовательной деятельности (занятий) в год	Количество организованной образовательной деятельности (занятий) в неделю	Длительность организованной образовательной деятельности (занятия)	Форма организации образовательного процесса
36	1	25-30	Групповая



## 2.5. Взаимодействие с семьями воспитанников

### План работы с родителями

Месяц	Форма работы	Цель
Сентябрь	Информирование родителей о работе кружка, прием заявлений.	Информирование родителей, педагогов о дошкольном учреждении, специалистах, об услугах, оказываемых в детском саду.
Октябрь	Совестная подготовка родителей к конкурсу «Знаток Ислама»	Сотрудничество с родителями
Ноябрь	Консультация: «Духовно-нравственное воспитание детей в семье»	Воспитание духовно-нравственной личности ребенка
Декабрь	«Научите детей намазу»	Формировать представления о намазе
Январь	Памятки родителям	
Февраль	Размещение информации на сайте организации	Обеспечение доступности информации по оказанию дополнительных образовательных услуг на сайте учреждения.
Март	Онлайн консультация «Как провести месяц Рамадан с детьми»	Помочь родителям в правильном воспитании ребенка согласно религии Ислам
Апрель	Совместная подготовка детей к мероприятию	Повысить компетентность родителей

## 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

### 3.1. Кадровые условия для реализации Программы

Реализации данной программы обеспечат педагогические работники, соответствующие требованиям законодательства в области образования.

Фамилия, имя, отчество, предполагаемого для реализации образовательной программы педагогического работника	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное), должность	Уровень профессионального образования, специальность (направление подготовки), квалификация (по документу об образовании), ученая степень, звание	Сведения о профессиональной переподготовке, о повышении квалификации
Дельбева Ева Аслановна	Зам. зав. по ВР методист	Среднее профессиональное, Грозненский педагогический колледж, Учитель начальных классов	
Темиева Аминат Хизировна	Педагог дополнительного образования	МПУ по программе профессиональной переподготовки «педагогика и методика начального образования, Учитель начальных классов	

### 3.2. Материально-техническое обеспечение Программы

Для обеспечения реализации Программы создана соответствующая материально-техническая база.

№ п/п	Наименование групповых помещений	Материально-техническое оснащение
1.	Старшая группа «Ромашка»	1. Групповое помещение (18 кв. м) Детские столы - 6 шт. Детские стулья - 20 шт. Стол для воспитателя - 1 шт. Стул для воспитателя - 1 шт. Шкафы для игрушек - 1 шт. Шкаф для воспитателя - 1 шт. Телевизор - 1 шт. Компьютер - 1 шт. Пособия для непосредственно образовательной деятельности, иллюстративный материал демонстрационный, раздаточный материал для работы с детьми



### **3.3. Перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию образовательной деятельности**

Хож-Ахьмад Берсанов. Нохчийн къоман гиллакхаш, ламасташ.

Хож-Ахьмад Берсанов. Нохчийн къоман кицанаш, говза аьлла дешнаш, хьехамаш.

Хайдар Булгари. Пророческие истории.

М.А. Омаров, М.П. Гаджиев. Намаз столп Ислама.

«Лучики»- сайт об Исламе детям

[http://nsportal.ru/detskiy-sad /](http://nsportal.ru/detskiy-sad/)

<https://www.maam.ru/>

Интернет ресурсы