**Художественно-эстетическое развитие ( лепка).**

**Тема: «Конфеты для мишки»**

**Цели**: закрепить приемы лепки; развивать умение аккуратно обращаться с материалом и оборудованием; воспитать творческое воображение.

**Задачи:**

**- образовательные:** продолжать учить детей скатывать из пластилина круговыми движениями рук между ладоней шарики и прямыми движениями раскатывать толстые столбики; учить различать и называть цвета; учить оформлять поделку;

 - **развивающие**: развивать внимание, речь, мышление, мелкую моторику рук,

 творческий интерес;

**- воспитательные**: воспитывать отзывчивость, доброту, аккуратность.

 **Интеграция** **образовательных областей**: Художественное творчество, Труд, Познание, Коммуникация, Социализация, Чтение художественной литературы, Музыка.

 **Словарная работа.**Скатыватьшар**,**раскатыватьстолбик**,**фантик**.**

 **Оборудование**: мягкая игрушка Мишка, конфеты, пластилин, коктейльные трубочки, ватные палочки, фантики от конфет, дощечки для моделирования, влажные салфетки, тарелочка, корзинка.

**Ход ООД.**

 ***Организационный момент:***

 **Воспитатель**: Ребята, посмотрите, у нас сегодня гости, давайте с ними поздороваемся!

(дети здороваются с гостями).

**В.**: Мальчики и девочки, посмотрите, у всех сегодня хорошее настроение! А вот Мишутка почему – то грустит. Давайте у него спросим, что случилось?

**Дети:** Что случилось, Мишутка?

**Мишутка:** Я гулял по лесу и потерял свою корзину с конфетами.

**В.:** Ребята, давайте Мишку пожалеем. Как же нам ему помочь? (ответы детей).

**В.**: А может мы слепим конфеты из пластилина и подарим Мишке?

**Дети:** Да, слепим.

***Основная часть:***

**В.:** Тогда пройдёмте к столикам. Садитесь поудобнее на стульчики, и ты Мишутка садись с нами.

- Ребята, посмотрите, какая у меня конфета, правда, похожа на чупа чупс? (Дети: да)

**Мишка:** Очень похожа на мои конфеты!

**В.:** Смотрите и слушайте внимательно , ребята, я покажу вам, как мы будем делать такие конфеты: сначала мы возьмём кусочек пластилина помнём его, погреем в руках, затем будем раскатывать его круговыми движениями между ладоней, вот так. (Дети имитируют раскатывание).

- Ребятки, а сейчас я вам раздам кусочки пластилина, посмотрите внимательно и скажите, каких они цветов?

**Дети:** красный, жёлтый, синий, белый, зелёный.

 **В.:** Правильно, молодцы!

Берите пластилин в руки, хорошенько его помните, погрейте, а теперь попробуйте раскатать между ладоней, чтобы получился шарик (кладём кусочек пластилина на одну ладошку, а другой накрываем сверху и круговыми движениями катаем между ладоней).

 - У всех получился шарик? А вот эти трубочки (раздаёт детям) вставляем в шарик.

 (Выполнение работы детьми под руководством взрослого.)

Какого цвета трубочки?

Раскатываем ещё один шарик, и прямыми движениями раскатаем из него столбик.

**В.:** Молодцы! А теперь давайте отдохнём и поиграем!

***Пальчиковая игра «В гости!».***

Тук – тук – тук

(удары кулачками – 3 раза)

Да – да – да

(3 хлопка в ладоши)

Можно к вам

(удары кулачками – 3 раза)

Рады всегда!

(3 хлопка в ладоши). (2- 3 раза)

**В.:**  Продолжаем. Ребята, у нас получились круглые и овальные конфетки! Молодцы!

Завернём их в фантики. (раздаёт фантики) Какого цвета фантики? (Ответы детей)

(Дети заворачивают их с помощью воспитателя.)

**-** Смотрите, ребята, какая у меня красивая тарелочка! Положим конфеты сюда! (Дети выкладывают их на тарелочку).

 (Воспитатель читает стихотворение.)

 Очень вкусная конфета.
 Я люблю ее за это.
 А еще за нарядный фантик,
 Из него можно сделать бантик,
 Колечко себе на пальчик,
 И просто положить в карманчик...

 **В.:** Сколько конфет мы сделали для Мишки! Молодцы, ребята!

 Давайте их подарим ему! (Дети: Да, подарим).

 **Мишутка:** Спасибо, дети, вы очень добрые! Мне пора возвращаться в лес!

(дети прощаются с Мишкой).

 **Рефлексия.**

 **В.**: Дети, вы отзывчивые и добрые ребята! Вы помогли Мишке, молодцы!

 Как вы помогали Мишутке? (Ответы детей)

