МУ «ОДО администрации Надтеречного муниципального района»

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«ДЕТСКИЙ САД № 1 «МАЛЫШ» С.П. ГВАРДЕЙСКОЕ**

**НАДТЕРЕЧНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

1. **(МБДОУ «Детский сад № 1 «Малыш» с.п. Гвардейское»)**
2. МУ «Теркан муниципальни кIоштан администрацин ШДД»

**«Муниципальни бюджетни школазхойн дешаран учреждени**

**«ТЕРКАН МУНИЦИПАЛЬНИ КIОШТАН**

**IЕЛИ-ЮЬРТАН № 1 ЙОЛУ БЕРИЙН БЕШ «МАЛЫШ»**

**(МБШДУ «Iели-Юьртан № 1 йолу берийн беш «Малыш»»)**

**Родительское собрание во второй младшей группе**

**«Сказка – в мире математики».**

**Цель*:***организация совместной деятельности родителей, педагогов по формированию познавательных интересов детей. Подведение родителей к выводу о том,что сказка играет огромную роль для их всестороннего развития.

**Задачи*:***

1. расширять представления родителей о роли сказки в воспитании ребенка;
2. стимулировать самообразование родителей;
3. прививать умение играть в математические игры на основе знакомых сказок;
4. познакомить родителей с задачами по развитию у детей элементарных математических представлений.
5. познакомить родителей с играми, которые способствуют успешному развитию интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.

**Участники:**воспитатели,родители.

**Ход мероприятия**

**Вступительный этап**

- Здравствуйте, Уважаемые родители! Приятно, что Вы нашли время, и присоединились к нам. Значит, Вы интересуетесь вопросами воспитания и развития своего ребёнка. Сегодня мы уделим внимание обучению математике детей дошкольного возраста, но и обсудим насущные проблемы.

**Сказка**

Начинаем наш рассказ:

Жил-был гномик – это раз,

Два: у гнома был сундук,

Три: в нем кто-то жил – тук-тук!

* четыре: этот кто-то

Ночью бегал на болото!

Пять: он лешего дразнил,

Шесть: наш гном его ловил!

Семь: на ветре гном летал,

Восемь: филин хохотал!

Девять: кто-то испугался,

Десять: сам в сундук забрался!

Гном домой сундук забрал,

До утра спокойно спал!

Мощным фактором интеллектуального развития ребёнка, формирования его познавательных и творческих способностей является математика. Её изучение способствует развитию памяти, речи, воображения, эмоций; формирует волевые качества, творческий потенциал личности. Однако часто можно услышать, что математика – скучная наука. Но с этими словами можно и не согласиться. Нужно лишь правильно организовать образовательную деятельность.

Чем любит заниматься ребенок дошкольного возраста больше всего? Играть и слушать художественные произведения, в частности сказки.

Народные и авторские сказки, которые дети уже, наверное, знают наизусть, – бесценные помощники. В любой из них целая уйма всевозможных математических ситуаций. И усваиваются они как бы сами собой.

«Колобок» познакомит с порядковым счетом. «Теремок» и «Репка» помогут запомнить не только количественный и порядковый счет, но и основы арифметики (присчитывание по единице). С помощью сказки «Три медведя» ребятам легко усвоить понятие о размере, а также научиться моделировать по схеме. Чтение «Красной Шапочки» даст возможность поговорить о понятиях «длинный» и «короткий».

Но просто читать сказки – этого мало. Можно в старших группах попробовать сочинять математические сказки самим. Ведь там, где находится место сказке, всегда царит хорошее настроение. Вот почему в процессе формирования элементарных математических представлений предлагается детям поиграть в сказку, стать ее непосредственными участниками, используя прием «вхождения в сказку», в этот удивительный волшебный мир.

Это позволяет не только формировать у воспитанников интерес к данному виду деятельности, но и в занимательной форме упражнять детей в счёте, ориентировке во времени, пространстве, а также решать другие программные математические задачи. Через сказку можно не только повторить и закрепить пройденный материал, но и знакомить детей с новым, научить их самостоятельно.

Присутствие сказочного героя на занятии по математики или занятие-сказка придает обучению яркую, эмоциональную окраску. Сказка несёт в себе юмор, фантазию, творчество, а самое главное учит логически мыслить.

Задачи со сказочным сюжетом помогают увязать приобретенные знания с окружающей действительностью, позволяет применять их при решении различных жизненных проблем, своим конкретным содержанием, способствуют формированию более глубоких и ясных представлений о числах и смысле производимых над ними действий. Например: «Красная Шапочка принесла бабушке пирожки с мясом и грибами. С мясом было 3 пирожка, а с грибами - 2. сколько всего пирожков принесла девочка своей бабушке? ».

Таким образом, использование элементов сказки поможет воспитателю в воспитании и обучении детей, испытывающих трудности в усвоении математических знаний о числах, величинах, геометрических фигурах и т. д.

МУ «ОДО администрации Надтеречного муниципального района»

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

 **«ДЕТСКИЙ САД № 1 «МАЛЫШ» С.П. ГВАРДЕЙСКОЕ**

**НАДТЕРЕЧНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

1. **(МБДОУ «Детский сад № 1 «Малыш» с.п. Гвардейское»)**
2. МУ «Терканмуниципальни кIоштанадминистрацинШДД»

 **«Муниципальнибюджетнишколазхойндешаранучреждени**

**«ТЕРКАН МУНИЦИПАЛЬНИ КIОШТАН**

**IЕЛИ-ЮЬРТАН № 1 ЙОЛУБЕРИЙН БЕШ «МАЛЫШ»**

 **(МБШДУ «Iели-Юьртан№ 1 йолуберийнбеш «Малыш»»)**

**П Р О Т О К О Л**

**родительского собрания**(дистанционно)

от 08.12.2021г. с.п. Гвардейское №2

Председатель: Муртазалиева К.Ю.

Секретарь: Сулейманова М.Р.

Присутствовали:19 человек

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1.О роли сказки в развитии ребенка.

2. О подготовке к новогоднему утреннику.

**1.СЛУШАЛИ:**

 Муртазалиева К.Ю – воспитатель. Она прочитала доклад на тему

 « Сказка в мире математики». Родителям было рассказано о роли

 сказки в воспитании ребенка. А также даны советы как можно

 применять сказку для развития математических представлений.

**ВЫСТУПИЛА:**

 Родительница Гериханова М., сообщила, что получила

 полезную информацию, о роли сказки в воспитании и развитии ребенка.

 Предложила родителям содействовать воспитателю для развития детей в

 данном направления.

**РЕШИЛИ:**

 Уделять и поддерживать должное внимание по развитию ребенка в детском

 саду.

**2.СЛУШАЛИ:**

 Сулейманову М.Р. Она рассказала о времени проведения и о подготовке к

 новогоднему утреннику в детском саду. Родителям были предложены на

 выбор костюмов для праздника.

